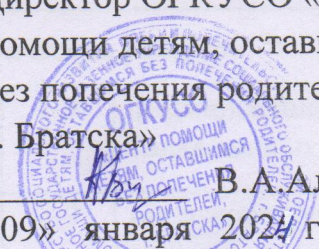


УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКУСО «Центр
помощи детям, оставшимся
без попечения родителей,
г. Братска» 
В.А.Алексеева
«09» января 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних
воспитанников
2024 год

Цель:

Оптимизация условий проживания и воспитания, способствующих полноценному развитию личности воспитанников посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия (в первую очередь, группу-семью, учебную группу педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность воспитанников и процесс его развития;

Задачи:

- Выявление воспитанников, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности воспитанников, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого воспитанника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование у воспитанников школьного возраста позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Результат	
Организационно - методическая работа					
1.1.	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-9	формирование банка данных	
1.2.	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-9	отслеживание поведения учащихся	
1.3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	В течение года	1-9	оформление личных дел воспитанников отслеживание результатов работы	
1.4.	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	В течение года	5-9	получение необходимой информации	
1.5.	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	В течение года		освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	
1.6	Оформление отчетной документации	В течение года		мониторинг деятельности	
1.7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, в Прокуратуру, Министерство социального развития опеки и попечительства Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года		Заведующий отделением СПП	
Работа с педагогическими кадрами					
2.1.	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Этот трудный подростковый возраст» - «Психологические особенности подростков» - «Подростковый суицид: мифы и реальность» - «Профилактика школьных конфликтов»	Март Февраль ноябрь	5-9	Педагог-психолог рекомендации воспитателям	
2.2.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов, организованных	В течение года		Педагог-психолог; социальный	

	Министерством социального развития опеки и попечительства			педагог; воспитатели, заведующий отделением СПП	
2.3.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	В течение года	1-9	Педагог-психолог;	
2.4.	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.	В течение года	7-9	юриисконсульт	
2.5.	Тренинг для воспитанников «Жить в мире с собой и другими»	В течение года	5-9	Педагог-психолог	
2.6.	Индивидуальные консультации воспитателей и воспитанников	По запросу	5-9	Педагог-психолог	
2.7.	Совещание «Профилактика неблагополучия и суицидального поведения воспитанников»	В течение года	5-9	Педагог-психолог	
Работа с несовершеннолетними воспитанниками					
3.1.	Изучение психолого-возрастных особенностей воспитанников: - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - психологическая готовность к переходу в среднее звено - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение	В течение года	5-9	Социально психологическая карта отслеживание поведения учащихся	
3.2.	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в группе-семье	В течение года		акты	
3.3.	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	Апрель ноябрь	1-9	педагог-психолог социальный педагог формирования	

				умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей	
3.4	Психологические игры	В течение года	1-9	педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия	
3.5.	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года	5-9	педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях	
3.6.	Участие в профилактике: - Мы за ЗОЖ! - Профилактика жестокого обращения с детьми	Апрель октябрь	5-9	педагог-психолог формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе	
3.7.	Коррекция поведения воспитанников/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	По плану	5-9	педагог-психолог профилактика	
3.8.	Проведение тематических бесед, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): - «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) } - «Я – уникальная личность» (5-6 классы) - «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) - Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) - Информационный час «Профилактика суицида	октябрь	1-9	педагог-психолог социальный педагог	

3.9.	Беседы: - «Человек свободного общества» - «Учимся строить отношения» - «Умей управлять своими эмоциями» - «Если тебе трудно»	В течение года	1-9	воспитатели	
3.10	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди воспитанников Центра	В течение года	1-9	Педагог-психолог	
3.11	Повсеместное привлечение воспитанников «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной деятельности и мероприятиям Центра, (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение год	1-9	Заведующий отделением ДиСР	
3.12	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: - «Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» - Тренинг «Выявление страхов» - Тренинг «На тропе доверия» - Психологический тренинг по профилактики суицида	Январь-май	5-9	Педагог-психолог Социальный-педагог	
3.13	Провести диагностику на: - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности - уровень депрессивности	В течение года	5-9	Педагог-психолог	
3.14	Тематические беседы: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» - «Наши чувства и действия» - «Почему трудно признавать свою вину?» - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» - «Дружба – главное чудо» - «Любовью дорожить умеете» - «Поговорим еще раз о любви» - «Наша дружная группа-семья» - «Совершенно секретно» (только для девочек)	В течение года	1-9	Социальный педагог	